

[الأسئلة في أربع صفحات]

تنبيه مهم : ١ - يسلم الطالب ورقة امتحانية باللغة العربية مع الورقة المترجمة .

٢ - الإجابات المتكررة عن أسئلة الاختيار من متعدد لن تقدر ويتم تقدير الإجابة الأولى فقط .

Beantworten Sie NUR VIER der folgenden Fragen!

Die erste Frage: (15 Punkte)

**(A) Wählen Sie die richtige Antwort Jede den Folgenden aus! Schreiben Sie dann
Nur die ausgewählte Antwort in Ihr Antwort Heft !**

1. Der Druck auf den Körper von einem Unterseeboot in der maximalen Tiefe des Arabischen Golfs wird von Atmosphärendruck ertragen.

(7 - 8 - 9 - 10)

2. Alle, die folgende Phänomene, die der Bewegung der tektonischen Platten Begleitet, **außer**

(Gräben - Depressionen - Tauchgebiete - Mitte ozeanischen Rücken)

- 3. Kissen und Seile sind häufige Formen der Gesteine.**

(sedimentären - vulkanischen - metamorphen - Plutonischen)

4. Welche der folgenden Mineralien ist durch der Basis Spaltbarkeit gekennzeichnet?

(Calcit - Halit - Quarz - Graphit)

5. Der Schutz der Tierwelt ist dringend nach der Entstehung des Problems
(Erschöpfung der Fossile Brennstoffe – der Ozonlöcher – Aussterben von Arten
– Bevölkerungsexplosion)

(B) 1. Was bedeutet jede der folgenden ...?

- a-** die Stalagmiten **b-** Nadelartig Kristall **c-** Vulkan **d-** die Abtragung

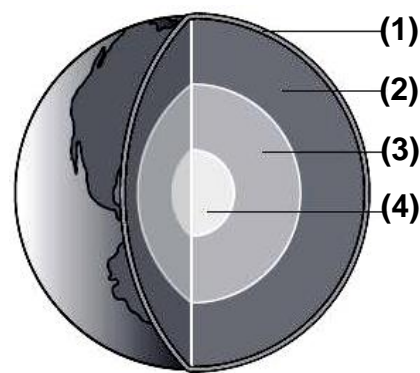
2. Sehen Sie die vorliegenden Abbildung, die die Schichten der Erde darstellt!

Beantworten Sie dann die folgenden Frage:

- a-** Was die Rolle die Schichte (2) in der verschiebung der Kontinente?
b- Was ist die Beziehung zwischen der Magnetismus der Erde und Schicht (3)?
c- Woraus besteht Schicht (4)?

(C) Diskutieren Sie die folgenden Aussagen:

1. Die Umwandlung einige Abfälle zu Ressourcen wird als Behandlung Methoden das Problem der Erschöpfung der Umweltressourcen.
2. Vulkanische Bomben unterscheiden sich von vulkanischen Geroll (Brekzie).



[بقية الأسئلة في الصفحة الثانية]

رُوجع على النص العربي ومطابق للأصل اليدوي ويطلع على مسؤولية اللجنة الفنية ،

الاسم	التوقيع	التاريخ	الاسم	التوقيع	التاريخ

Die Zweite Frage: (15 Punkte)**(A) Schreiben Sie den richtigen wissenschaftlichen Begriff für:**

1. Landflächen bietet Nahrung für das Vieh, auf dem das menschen als Tier-Reichtum abhängig,
2. Ein Wissenschaft beschäftigt sich mit was das Leben Definiert, und wie verwenden Lebewesen, was vorhanden ist, wo er lebt.
3. Ein Mineral kann bei der Porzellan Strichplatte aus zekratzen, und nicht durch eine Messerschneide.
4. Die Gesteine, die die äussere Schicht der Erdkruste bildet
5. Die Zerspaltung des Gesteins in kleinere Stucke, die jeweils ihre eigenen Mineralien ohne jegliche Veränderung behalten.
6. Ein Wissenschaft beschäftigt sich mit die Wechselwirkung zwischen dem Leben und den Bestandteilen der Umwelt.

(B) Vergleichen Sie zwichen je zwei der folgenden:

1. Knotige (Nodular) Bakterien und Regenwürmer (Im Hinblick auf der Bedeutung).
2. Der Kontinentalabhangs (bathyale Zone)und Die Tiefseezone (abyssale Zone).
3. Die zertsorende Wirkung der Regengusse und die mechanische zerstorende Wirkung des Grundwassers.

(C) Erwähnen Sie ein Verwendung oder Nutzung für jede der folgenden:

1. Spalten
2. Humus
3. ölschiefer
4. Seismograph

Dritte Frage: (15 Punkte)**(A) Screiben Sie wider die folgenden Ausasgen, nach dem Sie die unterstrichenen Teile Korregieren:**

1. **Caves** bestehen wegen das wiederholter Gefrieren des Wassers in den Spalten und Rissen in der Nacht und des Auftauens tagsüber in den Berge).
2. Das Indischen Ozeans Entstand als Folge die Abspaltung des **afrikanischen** Kontinent.
3. Einer der Ausgestorbener Tiere in den Ägyptische Wüsten ist der **Fank Fox**.
4. Die **Farben** Eigenschaften der Mineralien, ist eine der Eigenschaften, die nicht durch die Nicht von der Anwesenheit von Verunreinigungen beeinflusst.
5. Der Erde braucht etwa **15** Millionen Jahren um eine flache Oberfläche zu werden.

[بقية الأسئلة فى الصفحة الثالثة]

رُوجع على النص العربى ومطابق للأصل اليدوى ويطبع على مسئولية اللجنة الفنية ،

الاسم	التوقيع	التاريخ	الاسم	التوقيع	التاريخ

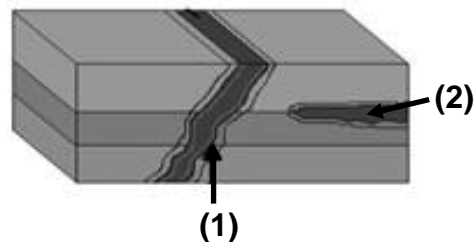
[G.N / 15]	[3]	تابع [٥٣ / م] ث.ع / ث /
		٣
		<p>(B) Begründen Sie Jede der Folgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Wasserlebewesen sterben nicht in den Polarregionen, wo das Wasser gefriert. 2. Weiterhin ist die Kernbrennstoffverwendung in der Stromerzeugung begrenzt. 3. Die Anwesenheit von Wasserfälle in einige Flüsse. 4. Öl ist nicht aus geologischer Sicht als ein Mineral betrachtet 5. Die Sumpfgebieten in der Nähe von Flussdeltas sind für die Bildung von Kohle geeignet. <p>(C) 1. Was ist das Verhältnis von Licht, und jede der folgenden ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> a- Verbreitung der Lebewesen auf dem Festland. b- Die Wanderung der dahintreibende Wesen (Plankton). <p>2. Welche Beweise, die den Wissenschaftlern angenommen haben um die Theorie der tektonischen Platten zu erklären?</p> <p>3. Schreiben Sie kurz über Jede der Folgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> a- Die wichtigsten Vorteile der Atmosphäre. b- Modifizierte Mercalli-Skala. <p><u>Vierte Frage: (15 Punkte)</u></p> <p>(A) Welche Ergebnisse sind als Folge des Folgenden?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wenn die Sand Sedimente versteinert sind. 2. Wenn der Glimmer bricht. 3. Die Existenz des Magnetfeld der Erde. 4. Die Anhäufung von den Überresten des Meeres wirbellose Tiere in der Oberkreidezeit. 5. Wenn der sand beladene Wind gegen eine Erhebung weht <p>(B) 1. Bestimmen Sie den Namen des Gestein oder mineralien jeweils der folgenden Fälle aus:</p> <ol style="list-style-type: none"> a- Ein vulkanischer Erstarrungsgestein, der viele Gasblasen enthält und der im Haushalt viel benutzt wird. b- Ein Sedimentärgestein, der reich an festen Resten der Meereslebewesen . c- Ein sedimentäre Trümmergestein besteht aus versteinert Korner. Die Korner Volumen beträgt mehr als 2 Millimeter. d- Ein plutonischen Erstarrungsgestein hat sich in den letzten Phasen der Magmaerstarrung gebildet und reich an Kieselerde. e- Ein Mineral ausgebildet als Ergebnis der Zersetzung von Feldspat bei Kohlensäure. f- Ein Mineral ändert sich zu braun Farbe wenn eine kleine Menge Eisenelemente ersetzen einige Zinkelemente. <p>2. Erläutern Sie <u>Nur</u> bei Zeichen, mit Schreiben von Daten in Delta schnitt.</p> <p>[بقية الأسئلة في الصفحة الرابعة]</p>

رُوجع على النص العربى ومطابق للأصل اليدوى ويطبع على مسئولية اللجنة الفنية ،

الاسم	التوقيع	التاريخ	الاسم	التوقيع	التاريخ

(C) Erklären Sie der Folgenden Aussage:

1. Die Kompliziertheit des ökologischen Systems ist ein Faktor seine Sicherheit.
2. Wasserbewegung ist als einer der Faktoren, die das System des Meeres Kontrollieren betrachtet.
3. Die Phlanze wird während ihre Wachstumsphasen in Folge von zwei Ökosystem Faktoren beeinflusst.

Fünfte Frage : (15 Punkte)**(A) 1. Sehen Sie die vorliegende Abbildung und beantworten Sie dann die Folgenden:**

- a- Was ist die Art von Gestein in den beiden Strukturen (1) und (2)?
- b- Wie besteht die zwei Strukturen (1) und (2) aus?
- c- Was ist die Gefüge beide Strukturen (1) und (2)? Und Welche Eigenschaften enthält?
- d- Zeichnen Sie andere zwei Strukturen für die Art von Gestein, die diese Strukturen (1) und (2) bildet!

2. Wie wird Jeder der Folgenden mit der Wüstenumwelt anzupassen kommt...?

- a- Lebewesen. die Nahrung produzieren.
- b- Lebewesen. die Nahrung verbrauchen.

(B) Was passiert in den folgenden Fällen ...?

1. Die Verschmutzung von Gewässern durch Erdöl.
2. Wo der Nil ins Mittelmeer mündet.
3. Wenn das Regenwasser in den Inaktiv Düsen des Vulkanen versammeln.
4. Zeige alten ägyptischen Obelisk in Europa und Amerika.
5. Abwesenheit von Zersetzungslebewesen in den Ernährungsketten des Meeres.

(C) 1. Erwähnen Sie ein Beispiel für Jeden der Folgenden:

- a- Ein radioaktives Mineral findet sich in dem schwarzen Sand der nördlichen Delta.
 - b- Plutonische Äquivalent der Andesit.
 - c- Ein mineral mit der Härte (9).
 - d- Ein mineral Mit einer festen grüne Farbe, das als Schmucksteine benutzt wird.
2. Erwähnen Sie Wegeners Theorie und die Beweise, die seine Theorie bekanntzugeben führen.

[انتهت الأسئلة]

رُوجع على النص العربى ومطابق للأصل اليدوى ويطبع على مسئولية اللجنة الفنية ،

الاسم	التوقيع	التاريخ	الاسم	التوقيع	التاريخ

الدرجة العظمى (٦٠)
الدرجة الصغرى (٣٠)
عدد الصفحات (٥)

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام ٢٠١٥ م
نموذج إجابة [الجيولوجيا والعلوم البيئية بالألمانية]

[٥٣]
الدور الثانى
(نظام حديث)

Erste Frage: (15 Punkte)

A) 5 Punkte (1 × 5)

- 1- 9
- 2- Depressionen.
- 3- Vulkanisch.
- 4- Graphit.
- 5- Arten Aussterben.

B) 5 Punkte

1- $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ Punkte

- a- **Stalagmiten:** Kalksedimente entstehen auf dem Boden der Hohle.
- b- **Nadelartig Kristalle:** Wenn der Kristall in eine Richtung starker wächst als in die beiden anderen Richtungen, dann wird er mehr in der Länge wächst.
- c- **Volkan:** Öffnung oder Einschnitt in der Erdkruste erlaubten geschmolzenes Gestein und eingefangen Gase mit ihnen, um die Erdoberfläche ausgehen.
- d- **Die Erosion:** ist die Auswirkung der exertnen Faktoren auf das Gestein. Das Gestein wird zertrummert und die Gesteins brocken werden abgetragen, sodaß eine neue Oberfläche des Gesteins diesem Prozess ausgesetzt wird.

2- 3 Punkte

- a- Der obere Teil der Schicht No. (2) (ein halbes Punkt) besteht aus teilweise flüssig Gesteinsmaterial, das als Flüssigkeit unter bestimmten Bedingungen von Temperatur und Druck ermöglichen die Ausbreitung von Konvektionsströme. (Ein Punkt)
- b- Schicht (3) besteht aus einer Flüssigkeit (geschmolzenes Eisen und Nickel). Ihre Bewegung führt, zu Anoronung Eisenatome in dem Oxide und Eisensulfid in einer bestimmten Richtung, dabei entsteht die magnetischen Feld der Erde (Ein Punkt).
- c- Schicht (4) besteht aus etwa 14 g / cm³ Dichte Gesteine. ($\frac{1}{2}$ Punkt).

C) (3 +2 = 5 Punkte)

1- 3 Punkte (Drei Punkte sind ausreichend)

Die Umwandlung von einigen Abfällen zu Ressourcen:

- Umwandlung von organischen Materialien, die 75% der Mülle bilden in organischen Düngemittel.
- Umwandlung von tierischen Abfällen bei Zersetzung Methode, um Methan Gas, das als Kraftstoff verwendet wird.
- Umwandlung von Landwirtschaft Abfällen zu der Papierindustrie oder Futtermittelverwertung oder organische Düngemittel.
- Umwandlung von einigen sekundären Ausgänge in der Industrie, zum Produkte die in anderen Industrie Branchen verwendet.

2- Vulkanische Bomben sind ovalförmigen gesteinsbrocken, die vom Krater durchgedrungen wird. Diese bestehen aus sehr schnell abgekühlt Lava Material in der Nähe der Erde überfläche. (Ein Punkte)

Die vulkanische Breccie ist ein scharfkantige Gesteinsfragmente. Dieses entsteht als Folge der Zertrummerung von vulkanischen Stielgängen, wenn ein Vulkan ausbricht (Ein Punkte).

Zweite Frage: (15 Punkte)**A) 6 Punkte (1 × 6)**

- 1- Natürlichen Weiden.
- 2- Ökologie.
- 3- Orthoklas
- 4- Sial.
- 5- Mechanische Verwitterung
- 6- Umweltwissenschaft.

B) 5 Punkte

1- Knotige (Nodular) Bakterien	Regenwürmer
Installieren die Atmosphäre Stickstoff. (½ Punkt)	Belüftung der Erde.(½ Punkt)
Der Kontinentalabhangs (bathyale Zone)	Die Tiefseezone (abyssale Zone).
Der Grund dieser Zone ist ruhig, die Temperaturen sind niedrig, (½ Punkt) das Licht dringt nicht bis zum Grund durch, die Sedimente sind feinkomig, meistens ist es Schlammsedimente, die kalk-und kieselhaltige Stoffe enthalten. (½ Punkt)	Diese Zone ist sehr grofien Tiefen von. Die Temperatur dieser Zone ist konstant und liegt bei fast 0°C (½ Punkt). Die Sedimente dieser Zone enthalten keine durch Winde und Flüsse transportierten Brocken, sondrn sie enthalten roten Lehm. Sie enthalten ebenso feine organische Sedimente. (½ Punkt).
Die zertsorende Wirkung der Regengusse	die mechanische zerstorende Wirkung des Grundwassers
Wenn die Regengusse sehr stark ist, sie tragen alles fort, was ihnen begegnet, wie Schlamm, Sand oder Kies ja sogar die grofien Felsen (½ Punkt). Sie sorgen für die Erosion und die Vertiefung der Flußbetten. Die Auswirkung der Regengusse zeigt sich besonders deutlich in der Wüste. (½ Punkt).	Als Ergebnis des Sturzes von Gesteinsmassen an den Bergen (½ Punkt), wenn diese wasserdurchlässigen Gesteinsmassen bestattigt sind (½ Punkt).

C) 4 Punkte (1 x 4)

	Nutzung oder Wichtigkeit
1- Spalten	Die bauen von Tempel, Gräber und Obeliskn bei der alten Ägypter
2- Humus	Ernähren den Boden und behält seine fruchtbarkeit.
3- ölschiefer	Eine Quelle der Reserve Energiequellen bis zum Ablauf des Öls aus dem Boden.
4- Seismograph	Aufzeichnung Erdbeben.

Dritte Frage: (15 Punkte)**A) 5 Punkte (1 × 5)**

- 1- Talus Gefälle.
- 2- Kontinent Gondwana.
- 3- Gepard und Tiger Sinai.
- 4- Der Strich.
- 5- Mehr als 21 Millionen.

B) 5 Punkte (1 × 5)

- 1- Wenn die Temperatur des Oberflächenwassers sinkt, dehnt sich das Wasser aus. Es wird also leichter und schwimmt obendrauf und gefriert. der Bodentemperatur wird geeignet um die Wasserlebewesen ohne Erfrieren zu halten.
- 2- Für viele der Überlegungen in den Vordergrund der vielen bedeutenden Kosten und Vorkehrungen getroffen werden.
- 3- Für der anwesenheit von einer Felsenschicht, die über weichem Gestein liegt. Das Wasser schnelllauf verursacht die Erosion der weichen Schicht, die dadurch unterhohle, harte Schicht bleibt so lange bestehen, bis sie durch die Schwerkraft herunterfällt. Deshalb verlagern sich Wasserfälle zur Quelle hin.
- 4- Weil Petroleumöl flüssig ist, von biologischer Herkunft und hat keine chemische Zusammensetzung.
- 5- Da die Bedingungen günstig für eine schnelle Begraben der pflanzlichen Stoffe getrennt von der Luft für eine lange Zeit, bis das pflanzliche Gewebe die ätherischen Stoffe verliert. Das Kohlenstoff konzentriert sich und bildet so die Kohle.

C) 5 Punkte**1- 2 Punkte**

- a- Die Lebewesen jedes Gebietes sich ihrer jeweiligen Umwelt anpassen. Beispielsweise stellt man fest, daß die Wüste kennzeichnet sich durch die größere Lichtmenge, die hohen Temperaturen und die relativ niedrige Feuchtigkeit hat (½ Punkt). Wegen der Dichte der Pflanzenwelt kennzeichnet sich der Tropenwald durch die kleinere Lichtmenge unter den riesigen Bäumen und durch die relativ hohe Feuchtigkeit aufgrund der Dichte der Vegetation (½ Punkt).
- b- Treibende Lebewesen bewegen sich täglich nach oben in der Nähe der Wasseroberfläche oder herunter auf den Grund. Treibende Krustentiere, zum Beispiel, werden von ultravioletten Strahlen beeinflusst. Tagsüber bleiben sie etwa 27 Meter tief, und nachts wandern sie an der Oberfläche (Ein Punkt).

2- (Ein Punkt)

Annahme : Die Erdoberfläche ist aus mehreren großen Platten umgeben entsteht. Diese Platten sind entweder kontinental oder ozeanisch oder beide. Jedes getrennt über sehr tiefe Risse, für lange Strecken auf dem Grund der tiefen Ozeane ausdehnen, Diese Platten in einem ständigen Zustand des Aufbaus und der Bildung. Diese tektonischen Platten sind für die meisten großen Aufbauphänomene in der Erdkruste verantwortlich. (die daraus resultierenden "tektonischen Phänomene").

3- (2 Punkte)

- a- Die positiven Auswirkungen der Luft: Die Luft ist für alle Lebewesen vorhanden. Der Sauerstoff und der Stickstoff befinden sich in der Nähe der Erdoberfläche - Der Sauerstoff löst sich in kleinen Mengen im Wasser auf, diese Mengen reichen aber für die Aufrechterhaltung des Lebens im Wasser aus- Der Sauerstoff absorbiert die ultravioletten Strahlen der Sonne. (Ein Punkt).
- b- Mercalli-Skala: ist ein Maß für die Intensität des Erdbebens in zwölf Teile unterteilt, in der Erdbeben, die von denen, die nicht von Menschen gefühlt bis zu den Erdbeben, die zur umfassenden Zerstörung verursachen werden. (Ein Punkt).

Vierte Frage: (15 Punkt)**A) 5 Punkte (1 × 5)**

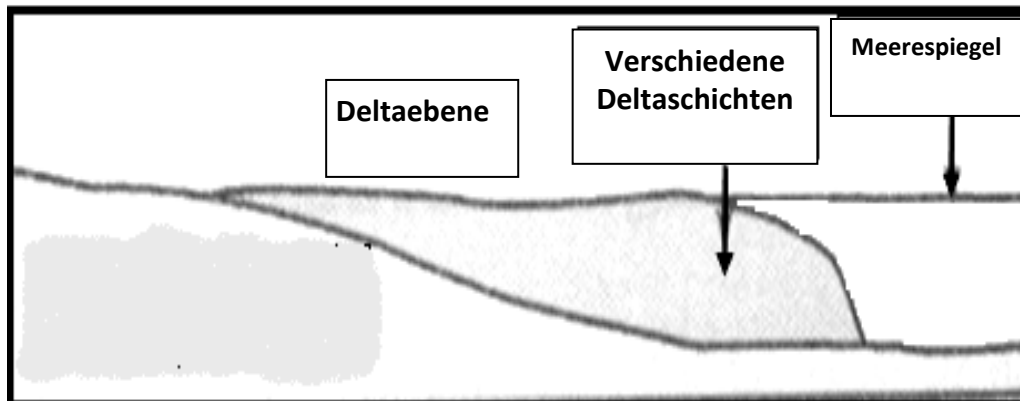
- 1- Bildet sich Sandstein.
- 2- spaltet sich und bildet dünne Platten.
- 3- Die Anwesenheit der Van-Allen-Gürtel, die von Teilchen der kosmischen Strahlung geladenen, und die Land umgeben.
- 4- Die Anhäufung von Phosphat Ablagerungen, führt zur die Verbreitung von Phosphatgesteine in Ägypten.
- 5- Verringert die Stärke oder den Wind zum Stillstand bringt, fällt der in der Luft schwebende Sand und Staub nach unten und sie lagert sich in Form von Dünen ab.

B) 5 Punkte**1- 3 Punkte ($\frac{1}{2} \times 6$)**

- a- Bimsstein
d- Granit

- b- Kalkstein
e- Kaolinit

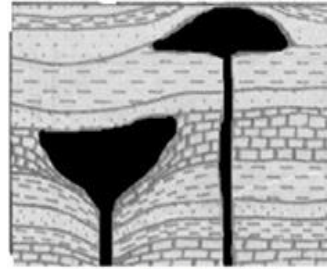
- c- Konglomerat
f- Sphalerit

2- 2 Punkte**C) (5 Punkte)**

- 1- Jedes ökologische System ist ziemlich kompliziert, weil es physikalische und chemische Faktoren und verschiedene Lebewesen umfaßt. Außerdem findet man gegenseitige und verzweigte Beziehungen zwischen den einzelnen Lebewesen einerseits, und zwischen den Lebewesen und den nichtunlebendigen Faktoren andererseits. Das heißt also, daß es ein Nahrungsnetz innerhalb des ökologischen Systems gibt (Ein Punkt). Diese Kompliziertheit ist ein wichtiger Faktor der Sicherheit jedes ökologischen Systems. Sie halt den Einfluß der ökologischen Änderungen in Grenzen. Wenn es viele ökologische Änderungen gibt, ergeben sich eine Störung des ökologischen Gleichgewichts und eine ökologische Instabilität, die längere oder kürzere Zeit andauern, je nach den Ursachen der Änderung. ($\frac{1}{2}$ Punkt).
- 2- Die Windrichtung, die Gezeiten und die Lage der Küste, was Wasserfälle und Flußmündungen betrifft, beeinflussen die Wasserbewegung (Ein Punkt). In einigen Meeren bilden sich starke Wasserströmungen mit bestimmten Richtungen, die durch die Erddrehung, durch die Temperatur und durch die Wasserdichte gesteuert werden. Das beeinflusst die Verteilung und die Verbreitung der Wasserlebewesen (Ein Punkt).
- 3- Die Pflanze erlebt die Phase des grünen Wachstums. In diese Phase teilen sich die Keimzellen, dann beginnt der Phase der Blüten und Früchte nach dem Phase des grünen Wachstums (Ein Punkt). , bildet die Pflanze die Blüten und dann die Früchte. Die Faktoren des ökologischen Systems können die beiden Phasen oder auch nur das grüne Wachstum, aber nicht die Blütezeit, begünstigen ($\frac{1}{2}$ Punkt).

Fünfte Frage: (15 Punkte)**A) 6 Punkte****1- 3 Punkte**

- a- Eindringen des Erstarrungsgesteins ($\frac{1}{2}$ Punkt).
- b- Die Struktur (1) entsteht, wenn das Magma durch die Schichten nach oben dringt ($\frac{1}{2}$ Punkt). Die Struktur (2) entsteht, wenn das Magma parallel zu den Schichten dringt ($\frac{1}{2}$ Punkt).
- c- Porphyrische Gefüge ($\frac{1}{2}$ Punkt).
- d- Die Zeichen ($\frac{1}{2}$ Punkt).



Lakkolith - Lopolith

2- 3 Punkte

- a- Die Anwesenheit einer dicken Kutikula, die die Pflanzen vor der Verdunstung schützt, und die Reduzierung der Blätter, um Wasser zu speichern. Das größere Wachstum des Wurzelsystems im Verhältnis zum Wachstum des Sprosssystems. Die Anwesenheit von zwei Arten von Wurzeln. Die erste streckt sich vertikal tief in die Erde, um das Grundwasser aufzunehmen, die andere streckt sich horizontal unter der Erdoberfläche, um die Tautropfen, die auf den Erdboden fallen, aufzunehmen. Es gibt auch eine vorübergehende Vegetation, die nur im Winter nach dem Regen erscheint und mit der Trockenheit im Sommer verwelkt. Sie verschwinden, hinterlassen aber ihre Samen im Erdboden ($1\frac{1}{2}$ Punkte).
- b- Die Existenz von festen und trockenen Häuten, die das Wasser nicht durchlassen. Die meisten dieser Tiere werden nachts oder am frühen Morgen aktiv und verstecken sich tagsüber in Tunneln und in feuchten Höhlen oder ihr Urin ist konzentriert und ihre Schweißabsonderung ist gering, um an dem Wasser, das sie den Samen und den Fettpflanzen entnehmen, zu sparen, oder nicht näher an das Wasser über ihren gesamten Lebenszyklus. Einige benötigen das Blut ihrer Beuten als Wasserquelle ($1\frac{1}{2}$ Punkte).

B) 5 Punkte (1 × 5)

- 1- Sterben von vielen der Wasservögel, Mikroorganismen und Fische, die sich von ihnen ernähren.
- 2- Lagern sich die Delta-Sedimente ab.
- 3- Bildet sich runden Seen.
- 4- Oberfläche wurde grober Struktur und verlor seinen Transparenz und Glanz.
- 5- Keine Zersetzung der toten Körper. Die Elemente, die in den Bau von Phytoplankton teil, die den Eckstein in der Herstellung von Lebensmitteln für den Rest der Meereslebewesen werden nicht befreien.

C) 4 Punkte**1- 2 Punkte ($\frac{1}{2} \times 4$)**

- a- Monazit.
- b- Diorit.
- c- Korund.
- d- Malakit.

- 2- **Wegener Theorie:** Alle Kontinente waren früher eine einzige große Landmasse "Mutter der Kontinente" oder "Pangaea", das Gestein dieser Masse bestand aus Sial. Über dem Sial liegt das Sima. Die Trennung dieser Masse fing im Mesozoikum an, bis die Kontinente im Pleistozän ihre gegenwärtigen Positionen erreicht hat. (1 Punkt).
Die Beweise: Die große Ähnlichkeit zwischen der Ostküste von Nord- und Südamerika und der Westküste von Europa und Afrika, sowie die Ähnlichkeiten im Gestein und in den Resten des alten Lebens. (1 Punkt)

انتهى نموذج الإجابة